

Кузьмина Д.А., воспитатель МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект ООД по познавательно - исследовательской деятельности
«ВОЛШЕБНАЯ ВОДА»

Цели: формирование у детей представления о качественных изменениях воды и ее свойствах.

Задачи:

- образовательные: познакомить детей с навыками экспериментирования с водой, формировать представления детей о свойствах воды и ее роли для окружающего мира;

- развивающие: развивать воображение, наглядно - действенное мышление;

- воспитательные: воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям и воде.

Оборудование и материалы: тазик с водой, прозрачные стаканчики, цветные камушки, краски, камень, деревянные и пластмассовые игрушки.

Ход ООД:

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

Воспитатель:

Меня пьют, меня льют

Всем нужна я

Кто такая я? (вода)

Воспитатель: Правильно – вода. Сегодня мы узнаем много интересного о воде. А как вы думаете, для чего нужна вода?

Дети: чтобы пить, мыть руки, готовить еду.

Воспитатель: Правильно, а еще вода нужна для растений и цветов. Ребята хотите поиграть с волшебницей водой? Подойдите к столам.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что я вам принесла. Водичку. А какая она? (прозрачная, светлая).

Потрогайте ее.

Понюхайте ее, она имеет запах? (нет)

У меня есть прозрачный стаканчик. Какая в стаканчике вода?

Дети: светлая, прозрачная. Правильно посмотрите, если опустить в воду цветные камушки, то их видно.

Воспитатель: А теперь с помощью кисточки и красок добавим в воду краску.

Воспитатель: Что мы видим?

Дети: вода окрасилась. Стала разноцветная.

Воспитатель: А видно ли сейчас наши камушки? (нет). Значит, вода может окрашиваться в различные цвета.

Воспитатель: Ребята давайте проведем опыт с нашей водичкой.

«Вода-жидкость»

Один с водой, другой пустой. Аккуратно переливаем воду из одного стакана в другой.

Воспитатель: Что происходит с водой?

Дети: Она льется.

Воспитатель: Почему она льется? Вода льется, потому что она жидкая.

Итак, какая вода?

Дети: Жидкая.

Поскольку вода жидкая, может течь, ее называют жидкостью.

Молодцы!

Воспитатель: давайте немного поиграем и посмотрим, какие предметы тонут, а какие нет. Ребята берут предметы из разного материала, камень, дерево, пластмасса. Экспериментируем, тонет – не тонет.

Физминутка:

Ах, вода, вода, вода!

Будем чистыми всегда!

(энергично потираем ладошку о ладошку)

Брызги – вправо, брызги – влево!

Мокрым стало наше тело!

(сжали в кулак пальцы, а затем с силой выпрямляем пальчики, как бы стряхивая воду)

Полотенчиком пушистым

Вытрем ручки очень быстро.

(энергичными движениями «вытираем» поочередно руки).

Итог занятия. Рефлексия.

Воспитатель: Что мы сегодня узнали про водичку?

Дети: Вода прозрачная, без запаха, без вкуса, может окрашиваться в разные цвета. Без воды мы никак обойтись не можем.